

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.02 Экодиагностика территорий

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

05.03.06.32 Природопользование

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. биол. наук, Ст. преподаватель, Стравинскене Е. С.; Ст.

преподаватель, Субботин М. А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины заключается в формировании системы знаний и представлений о целостной системе пространственно-временного анализа экологических проблем и ситуаций, причин их возникновения, территориального распределения, способов классификации, оценки и картографирования, а также определения путей решения экологических проблем.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины заключаются в ознакомлении с:

- понятиями, принципами и методами экологической оценки;
- наиболее острыми экологическими проблемами, связанными с антропогенными изменениями природной среды;
- оценкой и прогнозом экологической ситуации на территории России и сопредельных государств;
- принципами эколого-хозяйственного баланса территории.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-3: Способен использовать знания и навыки для определения подходов к решению локальных и региональных геоэкологических проблем, в том числе в области устойчивого развития лесных территорий.	
ПК-3.1: Использует знания и навыки оценки состояния окружающей среды и здоровья населения, предлагает подходы и методы оптимизации окружающей среды, в том числе в целях устойчивого развития лесных территорий	основные проявления современных экологических кризисов закономерности распространения экологических проблем на территории России извлекать информацию из материалов современного экологического картографирования выявлять факторы, определяющие устойчивость экосистем к антропогенным воздействиям методами прогнозирования экологических ситуаций
ПК-5: Способен оценивать состояние компонентов окружающей среды в соответствии с требованиями нормативных документов.	
ПК-5.1: Оценивает состояние компонентов окружающей среды в соответствии с требованиями нормативных документов.	структуру экологической оценки ландшафта выявлять факторы окружающей среды, способствующие проявлению экологических проблем методами экологической оценки территории методами пространственного анализа экологических ситуаций
ПК-6: Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность и выполнять исследования с использованием современных подходов, методов и аппаратуры мониторинга состояния окружающей среды.	

ПК-6.2: Оценивает влияние и	классификацию и критерии оценки экологических
последствия поступления загрязняющих веществ на компоненты окружающей среды.	проблем и ситуаций выявлять закономерности распространения конкретных экологических проблем и ситуаций умениями и навыками решения практических задач по экодиагностике территорий

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=3047>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,89 (32)	
практические занятия	0,89 (32)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,11 (40)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Введение в дисциплину									
	1. 1.1. Экологическая безопасность. Основные экологические проблемы современности.			4					
	2. 1.2. Классификация и критерии оценки экологических проблем и ситуаций.			4					
	3. Самостоятельная работа по модулю 1.							10	10
2. Модуль 2. Структура экологической оценки территории									
	1. 2.1. Природно-ландшафтная дифференциация территории.			4					
	2. 2.2. Анализ антропогенной нагрузки на территории. Экологическое картографирование.			4					
	3. Самостоятельная работа по модулю 2.							10	10
3. Модуль 3. Экологическая оценка территории России									

1. 3.1. Основные экологические проблемы территории России			4					
2. 3.2. Экологическое состояние отдельных компонентов природной среды России			4					
3. 3.3. Прогноз экологической ситуации на территории России			4					
4. Самостоятельная работа по модулю 3.							10	10
4. Модуль 4. Геоэкосоциосистемы и эколого-хозяйственный баланс территории								
1. 4.1. ЭХБ территории и геоэкосоциосистемы			4					
2. Самостоятельная работа по модулю 4.							10	10
Всего			32				40	40

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Кочуров Б. И. Экодиагностика и сбалансированное развитие: учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Короновский Н.В., Брянцева Г. В. Геоэкология: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Короновский Н.В., Брянцева Г.В. Геоэкология: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Астахов А. С., Диколенко Е. Я., Харченко В. А. Экологическая безопасность и эффективность природопользования: монография (Москва: Московский горный университет [МГТУ]).
5. Котляков В. М., Тишков А. А., Сдасюк Г. В. Природопользование и устойчивое развитие. Мировые экосистемы и проблемы России: посвящается памяти Н.Ф. Глазовского (1946-2005)(Москва: Товарищество научных изданий КМК).
6. Герасимов И. П., Яншин А. Л. Экологические проблемы в прошлой, настоящей и будущей географии мира: монография(Москва: Наука).
7. Хаустов А. П. Природопользование, охрана окружающей среды и экономика: теория и практикум(Москва: РУДН).
8. Кочуров Б. И., Шишкина Д. Ю., Антипова А. В., Костовска С. К. Геоэкологическое картографирование: учебное пособие по направлению "Экология и природопользование"(Москва: Академия).
9. Короновский Н. В., Брянцева Г. В., Ясаманов Н. А. Геоэкология: учебное пособие для студентов вузов по направлению "Экология и природопользование"(Москва: Академия).
10. Кочуров Б.И. Геоэкологическое картографирование: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений.; допущено УМО по классическому университетскому образованию(М.: Академия).
11. Айзман Р. И., Иашвили М. В., Герасев А. Д., Петров С. В. Экологическая безопасность: учебное пособие(Новосибирск: АРТА).
12. Никитин И. Экологическая безопасность как условие устойчивого развития(Б. м.: б. и.).
13. Стравинскене Е.С Экодиагностика территорий: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...05.03.06.01 Экология, 05.03.06.02 Природопользование](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Комплект офисных приложений MS OFFICE
2. Средства просмотра Web - страниц

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
2. Научная библиотека Сибирского федерального университета.
3. Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются аудитории с наборами демонстрационного оборудования, обеспечивающими тематические иллюстрации и презентации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.